МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Клинической медицины и
биомедицинских технологий
Абилова С.С.
04. ноября 2026 г.

Гинекология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Акушерства и гинекологии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка врача-специалиста, способного оказывать помощь при различных гинекологических заболеваниях, и ориентироваться в
1.2	клинических симптомах гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.2	Лучевая диагностика
2.1.3	Эпидемиология
2.1.4	Иммунология
2.1.5	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.1.6	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.7	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.9	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.1.10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.11	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.1.12	Патологическая анатомия
2.1.13	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Урология
2.1.16	Дерматовенерология
2.1.17	Акушерство
2.1.18	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.1.19	Неврология, медицинская генетика
2.1.20	Эндокринология
2.1.21	Госпитальная хирургия
2.1.22	Факультетская хирургия
2.1.23	Общая хирургия
2.1.24	Госпитальная терапия
2.1.25	Факультетская терапия
2.1.26	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.27	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.1.28	Инфекционные болезни
2.1.29	Клиническая фармакология
2.1.30	Фармакология
2.1.31	Практика педиатрического профиля (Помощник врача)
2.1.32	Факультетская педиатрия
2.1.33	Основы формирования здоровья детей
2.1.34	Пропедевтика детских болезней
2.1.35	Гигиена
2.1.36	Латинский язык и основы медицинской терминологии
2.1.37	Биоэтика
2.1.38	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.39	Психология общения
2.1.40	Патопсихология
2.1.41	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.42	Анатомия
2.1.43	Нормальная физиология
2.1.44	Биохимия
2.1.45	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.2	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.3	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать:	
Уровень 1	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уметь:	
Уровень 1	- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	- провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.

Уметь:	
Уровень 1	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ) и их сравнительный анализ.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.

ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологически-ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, навыками осмотра пациента, проведения необходимых диагностических мероприятий; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики болезней органов и систем; навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	- увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания
Владеть:	
Уровень 1	- навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками работы и методами ведения учётно- отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- о факторах, влияющих на гинекологическое здоровье женщин; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; - современную классификацию гинекологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у женщин; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования женщин; - основные принципы диагностики гинекологических заболеваний женщин; - методы лечения и показание к их применению; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи женщинам; - основы оперативного лечения гинекологических заболеваний; - принципы диспансеризации и реабилитации больных; - этические и деонтологические аспекты в гинекологии	
3.2	**Уметь:**
- собрать анамнез, провести обследование, интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных)гинегологических пациенток; - сформулировать предварительный диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - применять методы профилактики; - заполнить историю болезни.	
3.3	**Владеть:**
- методами оказания помощи в экстренных ситуациях гинекологическим больным; - методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы; - методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены; - различными методами лечения гинекологических заболеваний.	